

ПЛАН ЛЕКЦИЙ

для студентов 3 курса лечебного факультета на осенний семестр 2021– 2022 учебного года

Модуль I

Непосредственные методы исследования в пропедевтической практике

1. Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Понятие о семиотике, диагнозе и диагностике. Общий план обследования больного. Основные и дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы исследования больного. Понятие о медицинской деонтологии. История болезни. Значение истории болезни как научно-медицинского и юридического документа. Методы исследования больного. Расспрос больного. Особенности психологического подхода к больному. Методика и методология расспроса. Врачебная этика и расспрос. Основные фрагменты расспроса (жалобы, история болезни, жизни и трудовой деятельности). Наследственность. Перенесенные заболевания. Вредные привычки. Особенности расспроса при патологии системы кровообращения и дыхания. Патогенез жалоб.	Профессор К.М. Иванов, доцент Н.С. Чумакова
2. Методы исследования больного. Осмотр. Общий осмотр, принципы, методика.	Профессор К.М. Иванов, доцент Н.С. Чумакова
3. Методы исследования больного. Пальпация. Общие принципы, методика. Пальпация грудной клетки, области сердца, брюшной полости, печени, селезенки, почек, лимфоузлов, щитовидной железы.	Доцент Н.С. Чумакова, профессор К.М. Иванов
4. Методы исследования больного. Перкуссия. История развития. Общие принципы, методика. Перкуссия грудной клетки, области сердца, брюшной полости, печени, селезенки, в норме и патологии.	Доцент Н.С. Чумакова, профессор К.М. Иванов
5. Методы исследования больного. Аускультация. История развития. Общие принципы. Методика. Аускультация легких в норме и патологии.	Профессор К.М. Иванов, доцент Н.С. Чумакова
6. Методы исследования больного. Аускультация. Аускультация сердца. Методика. Тоны (механизм образования, изменения в патологии).	Профессор К.М. Иванов, доцент Н.С. Чумакова
7. Методы исследования больного. Аускультация. Аускультация сердца. Шумы (механизм образования, диагностическое значение).	Профессор К.М. Иванов, доцент Н.С. Чумакова

Модуль II

Лабораторно-инструментальные методы исследования

1. Методы исследования больного. Методы функциональной диагностики системы кровообращения. Современные инвазивные и неинвазивные методы исследования сердца и сосудов (катетеризация сердца и сосудов, ультразвуковые методы, радионуклидные, томографические). Функциональные пробы.	Профессор К.М. Иванов, доцент Н.С. Чумакова
2. Методы исследования больного. Инструментальные методы исследования сердца. Электрокардиография. Аритмии.	Профессор К.М. Иванов, доцент Н.С. Чумакова
3. Методы исследования больного. Инструментальные методы исследования сердца. Электрокардиография. Аритмии – 2 часть.	Профессор К.М. Иванов, доцент Н.С. Чумакова
4. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочных больных	Доцент Н.В. Лазарева, проф. К.М. Иванов
5. Особенности расспроса и осмотра больных с патологией печени и желчевыводящих путей. Методы исследования.	Доцент Н.С. Чумакова, профессор К.М. Иванов
6. Методы исследования (клинические, лабораторные, инструментальные, рентгенологические) больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	Доцент Н.С. Чумакова, профессор К.М. Иванов
7. Полное клиническое обследование при заболеваниях эндокринных органов	Доцент Н.С. Чумакова, профессор К.М. Иванов

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
для студентов 3 курса лечебного факультета
на осенний семестр 2021 – 2022 уч.года
Модуль I *Непосредственные методы исследования*
в пропедевтической практике

1. Знакомство с клиникой. Основные отечественные терапевтические школы. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Порядок и пути госпитализации. Структура терапевтического отделения. Уход за больными. Режим дня. Схема истории болезни. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Расспрос легочного больного, основные жалобы и их патогенез: кашель, отделение мокроты, боли в грудной клетке, одышка, удушье, кровохарканье, изменение голоса.
2. Расспрос сердечного больного. Основные жалобы и их патогенез: боли в области сердца, одышка, сердечная астма, сердцебиение, кашель, кровохарканье. Краткая история болезни. Общий осмотр больного. Частный осмотр по системам и органам.
3. Пальпация легочных, сердечных, почечных, эндокринных больных, больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Пальпация лимфоузлов, щитовидной железы, грудной клетки (ригидность, болезненность, голосовое дрожание), верхушечного, сердечного толчков, пульса, живота, печени, почек, селезенки. Измерение артериального давления.
4. Методика и техника перкуссии. Классификация перкуторных звуков. Перкуссия легких (сравнительная, топографическая).
5. Перкуссия сердца: границы относительной и абсолютной тупости, поперечник сердца, ширина сосудистого пучка. Перкуссия печени по Курлову. Перкуссия размеров селезенки.
6. Методика и техника аускультации. Аускультация легких (история вопроса, посредственная, непосредственная), сравнительная аускультация легких. Основные и дополнительные дыхательные шумы в норме и патологии. Бронхофония.
7. Аускультация сердца. Тоны сердца основные и дополнительные. Основные свойства тонов: сила, тембр, расщепление, раздвоение, их изменение в патологии.
8. Классификация шумов, механизм образования, диагностическое значение.

Модуль II *Лабораторно-инструментальные методы исследования*

1. ЭКГ (принцип метода, нормальная ЭКГ, оси сердца, гипертрофии желудочков и предсердий).
2. ЭКГ (аритмии: синусовая, экстрасистолия, пароксизмальные тахикардии, трепетание и мерцание предсердий и желудочков).
3. ЭКГ (блокады: синоаурикулярная, атриовентрикулярная, ножек пучка Гиса, нарушение внутривентрикулярной проводимости).
4. ЭКГ при инфарктах миокарда (стадия, локализация, глубина распространения).
5. Расспрос и осмотр больных с патологией системы кровообращения. Инструментальные методы исследования.
6. Расспрос, осмотр легочного больного. Определение функции внешнего дыхания. Спирометрия. Спирография. Пневмотахометрия. Рентгенологические, эндоскопические методы исследования. КТ. Анализ мокроты и плевральной жидкости.
7. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварительной системы. Лабораторно-инструментальные и рентгенологические методы исследования.
8. Расспрос и осмотр больных с патологией мочеотделения. Лабораторно-инструментальные и рентгенологические методы исследования. Итоговое занятие по лабораторно-инструментальным методам исследования.

Модуль 3 *Клинические синдромы*

1. Занятие в симуляционном центре.
2. Основные легочные синдромы: бронхиальной обструкции, уплотнения легочной ткани, воздушной полости в легком, эмфизема легких.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

для студентов 3 курса лечебного факультета

на осенний семестр 2021 - 2022 уч.года

Модуль 1

Занятие 1

1. Деление клиники внутренних болезней на пропедевтическую, факультетскую и госпитальную.
2. Задачи пропедевтической терапевтической школы.
3. Что такое диагностика, ее составные части.
4. Что такое семиотика (семиология), синдром?
5. Что такое диагноз?
6. Порядок госпитализации терапевтических больных?
7. Соблюдение этических норм в лечебном учреждении. Медицинская деонтология.
8. Какие методы исследования больного существуют?
9. Основные разделы схемы истории болезни.
10. Диагностическое значение расспроса и его составных частей: паспортные данные, жалобы, история заболевания и жизни.
11. Расспрос легочного больного, основные жалобы и их патогенез: кашель, отделение мокроты, боли в грудной клетке, одышка, удушье, кровохарканье, изменение голоса.

Занятие 2

1. Виды осмотра больных.
2. Что включает в себя обычный осмотр больного?
3. Какая бывает степень тяжести состояния больного?
4. Охарактеризуйте различные виды сознания.
5. Типы телосложения.
6. Оценка состояния кожных покровов.
7. Частичный осмотр (осмотр отдельных частей туловища (голова, лицо, шея, грудная клетка, живот, верхние и нижние конечности)). Симптомы выявляемые при этом.

Занятие 3

1. Что такое пальпация? Определение ее как метода физикального исследования.
2. Методика пальпации лимфатических узлов, щитовидной железы.
3. Методика пальпации грудной клетки, ее диагностическое значение: болезненность, ригидность, голосовое дрожание.
4. Пальпация верхушечного и сердечного толчка, пульса, свойства пульса.
5. Клиническое значение определения голосового дрожания – усиления, ослабления, отсутствия.
6. Методика поверхностной и глубокой пальпации живота.
7. Методика определения свободной жидкости в брюшной полости.
8. Методика пальпации печени, селезенки, почек.

Занятие 4

1. Определение метода перкуссии.
2. Физические основы перкуссии.
3. Методы перкуссии.
4. Основные правила проведения перкуссии.
5. Основные перкуторные звуки, их характеристика.
6. Методика проведения сравнительной перкуссии легких.
7. Методика проведения топографической перкуссии легких.
8. Определение высоты стояния верхушек легких и ширины полей Кренига.
9. Определение нижних границ легких.
10. Определение подвижности нижнего легочного края.

Занятие 5

1. Основные правила проведения перкуссии сердца.
2. Понятие об относительной сердечной тупости.
3. Понятие об абсолютной сердечной тупости. Ее границы в норме. Техника определения.

4. Перкуторное определение ширины сосудистого пучка и поперечника сердца.
5. Методика определения трех размеров печени по Курлову и размеров селезенки.

Занятие 6

1. Аускультация как метод физикального исследования.
2. История аускультации. Что такое посредственная, непосредственная аускультация?
3. Методика сравнительной аускультации легких.
4. Основные дыхательные шумы в норме и патологии.
5. Побочные дыхательные шумы (хрипы, крепитация, шум трения плевры). Механизм образования.
6. Понятие о бронхофонии.

Занятие 7

1. Механизм образования 1 и 2 тонов сердца, аускультативные точки.
2. Изменения тонов сердца в норме и патологии (сила, тембр, расщепление, раздвоение).
3. Понятие о ритме «перепела» и «галопа», маятникообразном ритме, эмбриокардии.

Занятие 8

1. Классификация сердечных шумов, механизм возникновения.
2. Понятие об органических и функциональных шумах. Их дифференциация и диагностическое значение.
3. Места наилучшего выслушивания, их проведение.

Модуль 2

Занятие 1

1. Электрофизиологические основы ЭКГ.
2. Проводящая система сердца.
3. ЭКГ-отведения и места наложения электродов.
4. В каких стандартных и грудных отведениях регистрируются биотоки различных отделов сердца?
5. Разобрать элементы нормальной ЭКГ и их изменения при патологии.
6. Определение частоты ритма по ЭКГ.
7. Признаки синусового ритма на ЭКГ.
8. Понятие об электрической оси сердца.
9. ЭКГ-признаки гипертрофии предсердий и желудочков.

Занятие 2

1. ЭКГ-диагностика синусовых аритмий.
2. Что такое эктопические аритмии?
3. ЭКГ-диагностика экстрасистолии, мерцания и трепетания предсердий, пароксизмальной тахикардии.

Занятие 3

1. Нарушения проводящей системы сердца. Блокады. Классификация.
2. ЭКГ-признаки синоаурикулярной, внутрипредсердной, атриовентрикулярной и внутрисердечной блокады.
3. Степени А – V блокады, их дифференциация при анализе ЭКГ.

Занятие 4

1. ЭКГ-признаки инфаркта миокарда.
2. Стадии инфаркта миокарда, определяемые при анализе ЭКГ.
3. Понятие о переднем, нижнем и заднем инфаркте миокарда. ЭКГ – признаки трансмурального и субэндокардиального инфаркта миокарда, Q – положительного и Q – отрицательного инфаркта миокарда.

Занятие 5

1. Жалобы больных с патологией системы кровообращения (боль в грудной клетке, одышка, нарушение ритма, отеки). Патогенез.

2. Осмотр кардиальных больных (общий и частный), симптомы, выявляемые при осмотре.
3. Функциональные методы исследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенологические, радиоизотопные, томография и другие методы.

Занятие 6

1. Жалобы легочных больных: кашель, кровохарканье, одышка, боли в грудной клетке. Патогенез.
2. Основные симптомы, выявляемые при осмотре легочных больных (цианоз, изменение формы грудной клетки, дыхания, сердечный толчок, симптом «барабанных палочек» и «часовых стекол» и др.).
3. Определение функции внешнего дыхания. Спирометрия, спирография, пневмотахометрия.
4. Рентгенологические методы исследования. Томография.
5. Понятие о бронхоскопии, плевральной пункции, биопсии легких и плевры. Диагностическое значение.
6. Анализ мокроты. Клиническая оценка.

Занятие 7

1. Жалобы больных с желудочно-кишечными заболеваниями. Патогенез.
2. Общий и частный осмотр данных больных.
3. Рентгенологические и эндоскопические методы исследования.
4. Исследование желудочного сока и дуоденального содержимого. Клиническая оценка. Анализ кала.

Занятие 8

1. Жалобы больных с патологией системы мочевого выделения.
2. Данные общего и частного осмотра при данной патологии.
3. Функциональные методы исследования (проба Зимницкого, на разведение и концентрацию, Реберга).
4. Лабораторные методы исследования (общий анализ мочи, проба по Нечипоренко, Аддис-Каковскому).
5. Общие представления о рентгенологических и ультразвуковых исследованиях.
6. Контроль знаний по лабораторно-инструментальным методам исследования.

Модуль 3

Занятие 1

1. Аускультация легких в норме и при патологии
2. Аускультация сердца в норме и при патологии

Занятие 2

1. Синдром нарушения бронхиальной проходимости (бронхиальная обструкция, в том числе и бронхоспазм). Этиология. Патогенез. Основные жалобы.
2. Данные осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации при данном синдроме. Инструментальные и рентгенологические данные.
3. Этиология, патогенез синдрома уплотнения легочной ткани. Основные жалобы.
4. Физикальные изменения при синдроме уплотнения. Инструментальные и рентгенологические данные.
5. Синдром воздушной полости в легком. Этиология. Жалобы.
6. Физикальные данные при этом синдроме. Что такое «амфорическое» дыхание?
7. Этиология, патогенез синдрома повышенной воздушности легких. Жалобы больных.
8. Данные физикального исследования, инструментальные и рентгенологические данные.

Заведующий кафедрой пропедевтики
внутренних болезней, профессор

К.М. Иванов